



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ОХИНСКИЙ»
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 21.01.2014

№ 13

г. Оха

Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования муниципального образования городской округ «Охинский»

В соответствии с постановлением Правительства Сахалинской области от 25.04.2013 № 213 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Сахалинской области», в целях реализации перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам бюджетов субъектов Российской Федерации от 04 декабря 2012 года № 3411 и распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620 – р,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования муниципального образования городской округ «Охинский» (прилагается).
2. Ответственность за реализацию Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования муниципального образования городской округ «Охинский» возложить на управление образования муниципального образования городской округ «Охинский» (Р. Ф. Мургазина).
3. Опубликовать настоящее постановление в газете «Сахалинский нефтяник» и разместить на официальном сайте администрации www.adm-okha.ru.
4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы муниципального образования городской округ «Охинский» Е. Г. Лакизину.

**Глава муниципального образования
городской округ «Охинский»**

А. М. Шкрабалюк

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ **("дорожная карта") "Изменения в сфере образования МО ГО «Охинский»"**

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

- реализацию долгосрочной целевой программы «Обеспечение доступности дошкольного образования в городском округе «Охинский» на 2011 – 2015 годы», утвержденной постановлением администрации муниципального образования городской округ «Охинский» от 14 октября 2011 года № 603 в том числе:

- строительство, создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;
- соблюдение требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
- внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования, внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования на основе рекомендаций, разработанных министерством образования и науки.

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет снижения стоимости создания одного места в дошкольной образовательной организации путем использования экономичных типовых проектов зданий дошкольных образовательных организаций.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

- введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном образовании.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

| Наименование показателя | Единица измерения | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. Численность детей в возрасте 1-7 лет | человек | 1990 | 2003 | 1991 | 1977 | 1959 | 1982 | 1985 |
| 2. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций | человек | 1345 | 1379 | 1519 | 1667 | 1679 | 1704 | 1713 |
| 3. Охват детей программами дошкольного образования | % | 68 | 68,8 | 76,3 | 84,3 | 85,7 | 86 | 86,3 |
| 4. Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях (с нарастающим итогом) | мест | 307 | 356 | 574 | 639 | 646 | 654 | 662 |
| 5. Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего в том числе: | мест | 43 | 49 | 218 | 65 | 8 | 8 | 8 |
| за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания | мест | 43 | 49 | 18 | 15 | 8 | 8 | 8 |
| за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях - всего из них: | мест | 0 | 0 | 200 | 50 | 0 | 0 | 0 |

| Наименование показателя | Единица измерения | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций | мест | 0 | 0 | 200 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| Места, введённые с 1 января 2012 года (накопленным итогом) | мест | 307 | 356 | 574 | 639 | 646 | 654 | 662 |
| за счёт строительства | мест | 0 | 0 | 200 | 250 | 250 | 250 | 250 |
| 6. Численность работников дошкольных образовательных организаций: всего, | человек | 413 | 426 | 420 | 490 | 498 | 499 | 500 |
| в том числе педагогические работники | человек | 156 | 159 | 156 | 187 | 190 | 191 | 192 |
| 7. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | человек | 10,1 | 10,5 | 10,5 | 10,4 | 10,4 | 10,3 | 10,2 |

Примечание: В 2015 году планируется строительство 1 ДОУ на 200 мест и перевод МБДОУ № 2 г. Охи в новое здание.

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг

| | Наименование показателя | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|--|------------------|--|
| Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации | | | | |
| 1. | Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования | Управление образования | 2013-2018 | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-лет, обучающихся в школе. |
| 1.1. | Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования в рамках долгосрочной целевой программы «Доступность дошкольного образования в городском округе «Охинский» на 2011-2015 | Управление образования, дошкольные образовательные организации (руководители) и основные категории педагогических работников | 2013-2015 | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-лет, |

| | Наименование показателя | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|---|------------------|--|
| | годы» | | | обучающихся в школе; Число введённых мест в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Доступность дошкольного образования в городском округе «Охинский» на 2011-2015 годы»: - вариативные формы (группы кратковременного пребывания) – на базе ДОУ, СОШ с. Тунгор до 2015 года, с. Восточное. |
| 2. | Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения: | | | |
| 2.1. | Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов | Управление образования | 2014-2018 | Аналитическая справка |
| 2.2. | Формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления | Управление образования, дошкольные образовательные организации | 2013-2018 | Методические рекомендации по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления. |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования | | | | |
| 3. | Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования: | Управление образования, дошкольные образовательные организации | 2013-2014 | Число дошкольных образовательных организаций, в которых оценка деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности |
| 3.1 | Разработка и утверждение показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных | Управление образования, дошкольные образовательные организации (руководители) и | 2014 | Нормативно-правовой акт, утверждающий порядок формирования муниципального |

| | Наименование показателя | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|---|--|--|------------------|--|
| | организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | основные категории педагогических работников | | задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию |
| 3.2 | Разработка и валидизация инструментария для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников | Управление образования, дошкольные образовательные организации (руководители) и основные категории педагогических работников | 2014 | Примерный регламент и порядок проведения оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников |
| 3.3 | Инструментарий для оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников | Управление образования, дошкольные образовательные организации (руководители) | 2014 | Утверждённый регламент и порядок проведения оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании | | | | |
| 4. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования | Управление образования, дошкольные образовательные организации (руководители) и основные категории педагогических работников | 2013-2014 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате работников организаций общего образования |
| 4.1 | Разработка требований на основе федеральных методических рекомендаций к условиям выполнения трудовой | Управление образования, дошкольные образовательные организации | 2013 - 2014 | Утверждённые требования на основе федеральных методических рекомендаций к условиям |

| | Наименование показателя | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|------|---|--|------------------|--|
| | деятельности педагогическими работниками организаций дошкольного образования, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта») | | | выполнения трудовой деятельности педагогическими работниками организаций дошкольного образования, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта») |
| 4.2. | Разработка и апробация (на основе федеральных методических рекомендаций) моделей реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях | Управление образования, дошкольные образовательные организации (руководители) и основные категории педагогических работников | 2013-2014 | Методические рекомендации по введению в действие апробированной модели «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях |
| 4.3. | Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | Управление образования, дошкольные образовательные организации | 2013-2018 | Закон о бюджете Сахалинской области на плановый период. Государственная программа развития образования в Сахалинской области на 2014-2020 гг. |
| 4.4. | Внедрение разработанных Министерством образования и науки РФ механизмов «эффективного контракта» с руководителями образовательных организаций дошкольного образования | Управление образования, дошкольные образовательные организации (руководители) | 2014 | Трудовые договоры с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования о введении «эффективного контракта», включая показатели развития |
| 4.5. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора | Управление образования, дошкольные образовательные организации (руководители) | 2014-2018 | Число дошкольных образовательных организаций, в которых оценка деятельности руководителей и основных педагогических работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций |
| 4.6. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения «эффективного | Управление образования, дошкольные образовательные | 2014-2018 | Аналитическая справка |

| | Наименование показателя | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|---|------------------|------------|
| | контракта» (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, участие в мониторинге влияния внедрения «эффективного контракта» на качество образовательных услуг дошкольного образования) | организации (руководители) и основные категории педагогических работников | | |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 г | 2018 | Результаты |
|--|---|-------------------|------|------|------|------|--------|------|--|
| Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту | | | | | | | | | |
| 1. | Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе | процентов | 99,6 | 99,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | К концу 2015 года всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования. Дети дошкольного возраста с. Москальво и с. Восточное через организацию ГКП. |
| 2. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования | процентов | 89,9 | 90,0 | 91,0 | 93,0 | 95,0 | 100 | Все педагогические работники к 2018 году будут иметь педагогическое образование или пройдут переподготовку или повышение квалификации по данному направлению |

| | Наименование показателя | Единица измерения | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 г | 2018 | Результаты |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|--------|------|--|
| 3. | Удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности на основе федеральных рекомендаций | процентов | - | - | 80 | 80 | 100 | 100 | В 2017 году во всех дошкольных образовательных учреждениях МО ГО «Охинский» будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций |
| 4. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования МО ГО «Охинский» | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать среднемесячной заработной плате в сфере общего образования МО ГО «Охинский», повысится качество кадрового состава дошкольного образования |
| 5. | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процентов | - | 5 | 30 | 60 | 100 | 100 | Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
| 6. | Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования | процентов | 75 | 77 | 80 | 90 | 98 | 100 | Население МО ГО «Охинский» будет удовлетворено доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками МО ГО «Охинский» новых образовательных результатов включает в себя:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- внедрение методических рекомендаций Минобрнауки России по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;
- реализацию мероприятий по подготовке и переподготовке современных педагогических кадров;
- реализацию мероприятий областных целевых программ социально-экономической поддержки молодых специалистов.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- внедрение системы оценки качества общего образования;
- реализацию плана мероприятий поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования на основе рекомендаций Министерства образования и науки России;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- повышение качества подготовки школьников МО ГО «Охинский», которое оценивается, в том числе по результатам единого государственного экзамена, их участие в международных сопоставительных исследованиях;

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
- сокращение отставания от среднерегионального уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования

| Показатель (индикатор) наименование | Единица измерения | Базовые значения 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|-------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Основные количественные характеристики системы общего образования | | | | | | | | |
| Численность детей и молодежи в возрасте 7 - 17 лет | человек | 3147 | 3131 | 3122 | 3110 | 3080 | 3060 | 3055 |
| Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях | человек | 3130 | 3037 | 3011 | 2977 | 2987 | 2980 | 2978 |
| Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя | человек | 15 | 15 | 15 | 15 | 14 | 14 | 13 |
| Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-8 классов) | процентов | 22 | 32 | 43 | 54 | 67 | 78 | 90 |

1. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатели |
|--|--|---|------------------|--|
| Достижение новых качественных образовательных результатов | | | | |
| 1. | <p>Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:</p> <p>1.1. начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС; - приобретение учебного и учебно-лабораторного оборудования, учебников и учебных пособий; - развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования; - совершенствование нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС, своевременное внесение в нормативную базу необходимых изменений; - организация курсов повышения квалификации школьных команд по вопросам реализации ФГОС; - проведение семинаров-практикумов на базе опорных учреждений по введению ФГОС НОО. | Управление образования, общеобразовательные организации | 2013-2014 | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам |

| | | | | |
|----|--|------------------------|-----------|--|
| | <p>1.2. основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС; - приобретение комплектов лабораторного и демонстрационного оборудования для кабинетов физики, химии, биологии; - развитие дистанционных форм обучения, в том числе в образовательных организациях общего образования, расположенных в сельской местности; - проведение учебных семинаров по вопросам внедрения в образовательных организациях интегрированных курсов в целях формирования у школьников метапредметных результатов образования; - обучение школьных команд по вопросам введения ФГОС ООО. | | 2015-2018 | |
| 2. | Участие в федеральном мониторинге уровня подготовки и социализации школьников. | Управление образования | 2015-2018 | <p>Обеспечение равенства доступа школьников к качественным образовательным услугам общего образования, снижение дифференциации в качестве образовательных результатов между школами.</p> <p>Отчет о мониторинге уровня подготовки и социализации школьников.</p> |

| | | | | |
|----|---|--|-------------|---|
| 3. | Внедрение в рамках своей компетенции региональных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учётом российских и международных исследований образовательных достижений школьников. | Управление образования, образовательные организации общего образования | 2014 | Разработанные методические рекомендации по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учётом российских и международных исследований образовательных достижений школьников. |
| 4. | Участие в рамках своей компетенции в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественно-научного образования (TIMSS), по исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS), по оценке образовательных достижений учащихся (PISA). | Управление образования, с участием руководителей образовательных организаций общего образования, учителей общеобразовательных организаций (при условии их участия) | 2015 – 2018 | Удельный вес численности школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (TIMSS, PIRLS, PISA), в общей численности российских школьников, принявших участие в указанных исследованиях. |
| 5. | Развитие системы информирования потребителей образовательных услуг и общественности об итогах мониторинговых исследований качества образования, обеспечение публичной доступности аналитических результатов. | Управление образования | 2013-2018 | Повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг |

| | | | | |
|--|---|---|-------------|--|
| 6. | <p>Реализация программ подготовки и переподготовки современных педагогических кадров.</p> <p>Выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования.</p> <p>Поддержка молодых педагогов через развитие системы наставничества и стажерских практик.</p> | Управление образования, образовательные организации общего образования | 2014-2018 | <p>Удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией и доли молодых педагогов в общей численности педагогических работников</p> |
| Обеспечение доступности качественного образования | | | | |
| 7. | Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования: | | 2013 | |
| 7.1 | Разработка плана-графика мероприятий по развитию системы оценки качества образования | Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования | 2013 | Нормативные правовые акты, утверждение плана-графика |
| 7.2 | Реализация плана-графика мероприятий по развитию системы оценки качества образования | Управление образования, руководители образовательных организаций | 2014 - 2018 | Доступность качественного образования |
| 7.3. | Изменение показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников на основе методических рекомендаций, разработанных Минобрнауки РФ | Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования | 2013 | Число общеобразовательных организаций, в которых оценка деятельности их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности общеобразовательных организаций |

| | | | | |
|----|--|---|-----------|--|
| 8. | <p>Разработка и реализация плана мероприятий поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга и сравнительного анализа результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами округа; - развитие дистанционных форм образования в малокомплектных и сельских отдаленных образовательных организациях общего образования; - обеспечение 100% подвоза обучающихся автобусами, оборудованными в соответствии с нормами безопасности, обеспеченными системами ГЛОНАСС; - разработка программы профессионального развития руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях; - обеспечение доступа к современным условиям обучения, включая доступ в сеть Интернет (до 512 Кб/сек), 100% обучающихся независимо от места жительства; - создание условий для формирования межшкольного и сетевого взаимодействия, школ, по выявлению и распространению лучших практик школ, работающих в сложных социальных условиях, по достижению высоких образовательных результатов. | Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования | 2013-2016 | Обеспечение равенства доступа школьников к качественным образовательным услугам общего образования, снижение дифференциации в качестве образовательных результатов между школами |
|----|--|---|-----------|--|

| Введение эффективного контракта в общем образовании | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| 9. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования: | Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования | 2014-2015 | Повышение мотивации педагогических работников к активному участию в модернизации образования и престижа педагогической деятельности. Обновление педагогических кадров общеобразовательных организаций и повышение статуса педагогического труда. |
| 9.1 | Апробация моделей эффективного контракта в общем образовании | Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования | 2014 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области. Удельный вес численности учителей в возрасте 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 9.2 | Реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме | Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования | 2015 | Укрепление кадрового потенциала, повышение качества образовательных услуг. |

| | | | | |
|------|---|---|-------------|---|
| 9.3 | Планирование дополнительных расходов регионального и местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования | 2013 - 2015 | Повышение мотивации педагогических работников к активному участию в модернизации образования и престижа педагогической деятельности |
| 9.4 | Разработка и принятие нормативных актов в части установления стимулирования учителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг и эффективностью деятельности общеобразовательной организации | Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования | 2014 | Повышение мотивации педагогических работников к активному участию в модернизации образования и престижа педагогической деятельности |
| 10. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования: - внесение изменений в Положения о системе оплаты труда руководителей организаций общего образования детей в части определения стимулирующих выплат в зависимости от качества предоставляемых услуг по общему образованию детей. | Управление образования | 2013 | Повышение мотивации руководителей общеобразовательных организаций |
| 10.1 | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора | Управление образования, руководители образовательных организаций | 2015 - 2018 | Трудовые договоры с руководителями муниципальных организаций общего образования в соответствии с типовой формой договора |
| 11. | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: | Управление образования | 2013 - 2018 | Повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг |

| | | | | |
|------|--|---|-------------|---|
| 11.1 | Проведение разъяснительной работы (совещания, семинары, встречи, собрания) с сотрудниками образовательных учреждений и организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со СМИ по введению эффективного контракта | Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования | 2013 - 2018 | Повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг |
| 11.2 | Организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик | Управление образования, руководители образовательных организаций общего образования | 2014 - 2018 | Повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|----|---|-------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| 1. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | | 1,8 | 1,75 | 1,7 | 1,65 | 1,6 | 1,6 | Обеспечение равенства доступа школьников к качественным образовательным услугам общего образования, снижение дифференциации в качестве образовательных результатов между школами. Улучшаться результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена. |
| 2. | Удельный вес численности школьников округа, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIPLS, NIMSS, PISA) | проценты | Показатель будет определяться в случае участия региона в международных сопоставительных исследованиях качества образования | | | | | | |

| | | Единица измерения | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
|----|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|
| 3. | Удельный вес обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников | проценты | 62,0 | 75,0 | 79,0 | 87,0 | 91,0 | 100 | К 2018 году все обучающиеся будут готовиться по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников |
| 4. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области | проценты | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы в Сахалинской области |
| 5. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | проценты | 8 | 10 | 12 | 13 | 14 | 15 | К 2018 году численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 15% общей численности учителей общеобразовательных организаций |

III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования ГО «Охинский», соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей МО ГО «Охинский» включает в себя:

- распространение лучших муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;
- обеспечение сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей;
- внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей на основе рекомендаций Министерства образования и науки России.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

- внедрение в рамках своей компетенции механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителем образовательной организации дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования на основе рекомендаций Министерства образования и науки России;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 69 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

3. Основные количественные характеристики

| Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей | | | | | | | | |
|---|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | Единица измерения | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Численность детей и молодежи 5 - 18 лет | тыс. человек | 1803 | 1773 | 1775 | 1780 | 1785 | 1790 | 1795 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет | процентов | 67,9 | 67,9 | 67,9 | 69,0 | 69,0 | 69,0 | 69,0 |

| | | | | | | | | |
|---|---------|----|----|----|----|----|----|----|
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей | человек | 33 | 32 | 33 | 31 | 33 | 34 | 35 |
|---|---------|----|----|----|----|----|----|----|

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей

| | | | | |
|-----|---|--|-----------|---|
| 1. | Разработка и реализация мероприятий по развитию дополнительного образования детей в МО ГО «Охинский» | Управление образования совместно с руководителем ДДиЮ г. Охи | 2013 | Повышение доступности дополнительного образования детей Повышение эффективности мер по выявлению и поддержке талантливых детей |
| 2. | Обеспечение сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей | Управление образования совместно с ДДиЮ и руководителями образовательных организаций | 2013-2018 | Повышение доступности дополнительного образования детей |
| 3. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: | Управление образования | 2013-2015 | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования до 69 % |
| 3.1 | Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствии с обновленными нормативными документами Российской Федерации, регулирующими требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов) в рамках совершенствования организационно-экономических механизмов обеспечения услуг дополнительного образования детей | Управление образования совместно с руководителем ДДиЮ г.Охи | 2013-2015 | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования до 69 % |

| | | | | |
|----|--|--|-------------|--|
| 4. | Создание современных муниципальных моделей организации дополнительного образования детей | Управление образования совместно с ДДиЮ г. Охи | 2015 - 2017 | Повышение доступности дополнительного образования детей Повышение квалификации 100% руководителей ДДиЮ г. Охи, 50% педагогов дополнительного образования |
| 5. | Повышение квалификации руководителей и педагогов организации дополнительного образования детей. | Управление образования совместно с ДДиЮ г. Охи | 2015-2018 | Повышение квалификации 100% руководителей ДДиЮ г. Охи, 50% педагогов дополнительного образования |
| 6. | Внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей на основе федеральных рекомендаций | Управление образования | 2014 -2018 | Количество образовательных учреждений, в которых оценка качества дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности |
| 7. | Внесение изменений в показатели эффективности деятельности ДДиЮ г. Охи, руководителей и основных категорий работников. | Управление образования совместно с ДДиЮ г. Охи | 2014 | Внедрение системы оценки деятельности в ДДиЮ г. Охи |
| 8. | Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. | Управление образования совместно с ДДиЮ г. Охи | 2013 - 2018 | Повышение эффективности мер по выявлению и поддержке талантливых детей: удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 45 % |

| Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей | | | | |
|---|--|--|-------------|--|
| 8. | Внедрение разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных организаций дополнительного образования детей: | Управление образования совместно с ДДиЮ г. Охи | 2013 - 2018 | Методические рекомендации по введению в действие апробированной модели эффективного контракта с педагогическими работниками в системе дополнительного образования детей |
| 8.1 | Апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей | Управление образования совместно с ДДиЮ г. Охи | 2013 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организации дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области |
| 9. | Внедрение разработанных Министерством образования Российской Федерации механизмов эффективного контракта с руководителями образовательной организаций дополнительного образования детей, в том числе: | Управление образования совместно с ДДиЮ г. Охи | 2013 | Методические рекомендации по введению в действие апробированной модели эффективного контракта с педагогическими работниками в системе дополнительного образования детей |
| 9.1 | Внесение изменений в положение об оплате труда руководителей ДДиЮ г.Охи, в части установления механизмов стимулирования руководителей организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации | Управление образования совместно с ДДиЮ г. Охи | 2013 - 2014 | Нормативные правовые акты, обеспечивающие установление механизмов стимулирования руководителей организации дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества, предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации |
| 9.2 | Проведение работы по заключению трудового договора с руководителем ДДиЮ г. Охи в соответствии с типовой формой договора | Управление образования, руководитель ДДиЮ г. Охи | 2013 - 2018 | Заключение трудового договора с руководителем ДДиЮ г. Охи в соответствии с типовой формой договора |

| | | | | |
|-----|--|--|-------------|--|
| 10. | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей: | Управление образования совместно с ДДиЮ г. Охи | 2013-2018 | Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в ДДиЮ г. Охи - до 24% к 2018 г. Удельный вес численности работников дополнительного образования, прошедших обучение от общего количества педагогических кадров системы дополнительного образования – до 100% к 2018 г. |
| 11. | Проведение разъяснительной работы (совещания, семинары, встречи, собрания) с сотрудниками образовательной организации и организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со СМИ по введению эффективного контракта | Управление образования совместно с ДДиЮ г. Охи | 2013 - 2018 | Повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотношенные с этапами перехода к эффективному контракту

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|------|------|------|------|------|------|--|
| 1. | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) | процентов | 67,9 | 67,9 | 67,9 | 69,0 | 69,0 | 69,0 | Не менее 69 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования |
| 2. | Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования | процентов | 38,0 | 39,0 | 39,5 | 40,0 | 42,0 | 45,0 | Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | К 2018 году средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100% к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области |

IV. Финансовое обеспечение мероприятий

| Наименование мероприятий | 2013 | | | 2014 | | | 2015 | | | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|---------------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Консолидированный бюджет, млн. рублей | Планируемые внебюджетные средства, млн. рублей | Дополнительная потребность, млн. рублей | Консолидированный бюджет, млн. рублей | Планируемые внебюджетные средства, млн. рублей | Дополнительная потребность, млн. рублей | Консолидированный бюджет, млн. рублей | Планируемые внебюджетные средства, млн. рублей | Дополнительная потребность, млн. рублей | Потребность, млн. рублей | Потребность, млн. рублей | Потребность, млн. рублей |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Дошкольное образование детей | | | | | | | | | | | | |
| 1. Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" | 5 | - | 19 | 5 | - | 27 | 5 | - | 30 | 38 | 41 | 45 |
| Дополнительное образование детей | | | | | | | | | | | | |

КонсультантПлюс: примечание.

Нумерация пунктов дана в соответствии с официальным текстом документа.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогов учреждений дополнительного образования детей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 | 6 | - | 1 | 6 | - | 2 | 6 | - | 3 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

