ПОДПРОГРАММА № 2

к муниципальной программе

муниципального образования городской округ «Охинский»

«Развитие образования в муниципальном образовании

городской округ «Охинский»,

утвержденной постановлением администрации

муниципального образования городской округ «Охинский»

от 08.08.2014 № 553

**Повышение доступности и качества общего образования,**

**в том числе в сельской местности**

Паспорт подпрограммы муниципальной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования  муниципального образования  городской округ «Охинский» |
| Соисполнители  подпрограммы | Муниципальное казенное учреждение  «Централизованная система образования» г. Охи    Муниципальные образовательные учреждения |
| Участники  подпрограммы | Управление образования  муниципального образования  городской округ «Охинский»  Муниципальные образовательные учреждения |
| Цель  подпрограммы | Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики городского округа «Охинский», современным потребностями общества и каждого гражданина |
| Задачи  подпрограммы | Обеспечить развитие доступной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечивающих качественные и безопасные условия обучения  Обеспечить достаточность ресурсов системы общего образования для достижения современного качества образовательных результатов и готовности выпускников к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности  Создать современную технологическую среду в системе общего образования  Обеспечить развитие инклюзивного общего образования и создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся  Сформировать муниципальный сегмент региональной системы выявления и поддержки молодых талантов |
| Целевые показатели (индикаторы)  подпрограммы | Удельный вес численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев - 18 лет  Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся  -Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами  Удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся |
| Срок и этапы реализации подпрограммы | 2015 – 2026 годы  1 этап: 2015 – 2016 годы  2 этап: 2017 – 2018 годы  3 этап 2019 – 2020 годы  4 этап 2021 – 2023 годы  5 этап 2024 – 2026 годы |
| Объем и источники финансирования  подпрограммы | Прогнозный объем финансового обеспечения подпрограммы – 9 328 119,6 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:  2015 год – 488 139,9 тыс. рублей;  2016 год – 498 102,0 тыс. рублей;  2017 год – 513 266,1 тыс. рублей;  2018 год – 611 539,3 тыс. рублей;  2019 год – 779 304,0 тыс. рублей;  2020 год – 785 309,3 тыс. рублей;  2021 год – 829 424,0 тыс. рублей;  2022 год – 893 558,6 тыс. рублей;  2023 год – 952 187,7 тыс. рублей;  2024 год – 1 008 109,0 тыс. рублей;  2025 год – 990 521,5 тыс. рублей;  2026 год – 978 658,2 тыс. рублей.  средства областного бюджета – 7 696 610,4 тыс. рублей, в том числе по годам:  2015 год – 424 750,3 тыс. рублей;  2016 год – 406 429,3 тыс. рублей;  2017 год – 422 283,8 тыс. рублей;  2018 год – 513 889,9 тыс. рублей;  2019 год – 638 419,0 тыс. рублей;  2020 год – 649 883,1 тыс. рублей;  2021 год – 694 314,5 тыс. рублей;  2022 год – 764 552,3 тыс. рублей;  2023 год – 764 167,0 тыс. рублей;  2024 год – 800 791,9 тыс. рублей;  2025 год – 808 838,3 тыс. рублей;  2026 год – 808 291,0 тыс. рублей.  средства муниципального образования – 1 631 509,2 тыс. рублей, в том числе по годам:  2015 год – 63 389,6 тыс. рублей;  2016 год – 91 672,7 тыс. рублей;  2017 год – 90 982,3 тыс. рублей;  2018 год – 97 649,4 тыс. рублей;  2019 год – 140 885,0 тыс. рублей;  2020 год – 135 426,2 тыс. рублей;  2021 год – 135 109,5 тыс. рублей;  2022 год – 129 006,3 тыс. рублей;  2023 год – 188 020,7 тыс. рублей;  2024 год – 207 317,1 тыс. рублей;  2025 год – 181 683,2 тыс. рублей;  2026 год – 170 367,2 тыс. рублей. |
| Прогноз конечных результатов подпрограммы | Увеличение удельного веса численности населения городского округа «Охинский» в возрасте 6 лет 6 месяцев - 18 лет охватом общим образованием до 99,96 %  Увеличение удельного веса обучающихся в соответствии с современными требованиями до 66,0 %  Снижение отношения среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами до 1,40 ед.  Увеличение удельного веса обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня до 23,1 % |

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости решения программными методами

Развитие системы общего образования в городском округе «Охинский» осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию муниципальных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», через участие в других региональных и федеральных проектах.

По состоянию на 01 января 2014 года система общего образования городского округа «Охинский» представлена 7 общеобразовательными учреждениями:

* 1 начальная общеобразовательная школа;
* 1 основная общеобразовательная школа;
* 4 средние общеобразовательные школы;
* 1 школа-интернат среднего (полного) общего образования;
* 1 специальная (коррекционная) общеобразовательная школа.

Из 7-ти общеобразовательных учреждений округа – 2, или 44,4%, расположены в сельской местности, в которых обучается 241 школьник, что составляет 8,1% от общего количества обучающихся.

Особенностью школьной сети городского округа является наличие малокомплектных школ (33,3%), сокращение контингента школьников в городской и особенно в сельской местности. В начальной общеобразовательной школе с. Москальво обучаются всего 4 чел., в основной общеобразовательной школе с. Восточное обучается 28чел., в средней общеобразовательной школе с. Тунгор – 55 чел. По сравнению с 2013 годом общий контингент школьников сократился на 55 чел., причем в сельских школах – на 24 чел.

Средняя общеобразовательная школа с. Тунгор функционирует в приспособленном здании, отсутствует спортивный зал и столовая. В с. Москальво, с. Восточное, с. Тунгор отсутствуют дошкольные образовательные учреждения.

Качество образования и социализация школьников, обучающихся в сельских школах, остаются недостаточными, школы не в полной мере обеспечены педагогическими кадрами, некоторые предметы ведут не специалисты. В связи с чем, необходима дальнейшая реструктуризация малокомплектных общеобразовательных учреждений путем их филиализации и присоединения к базовым школам.

Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях городского округа на начало 2013-2014 учебного года составило 2986 человек, что на 55 человек меньше, чем в предыдущем учебном году.

Начиная с 2015 года прогнозируется стабилизация численности обучающихся за счет числа школьников начальной ступени общего образования. При этом отдаленность региона от центральной части России и отдаленность округа от юга региона, а также факторы опасных природных явлений будут способствовать оттоку постоянно проживающего населения и притоку трудовых мигрантов.

В сложившихся условиях необходимо обеспечить высокое качество образования, безопасность и комфортность условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни граждан.

Социально-экономические процессы в области характеризуются высокой урбанизацией - большее количество населения проживает в городах на юге острова. Тенденция сокращения количества школьников в г. Охе и тем более уменьшение в селах городского округа «Охинский» будет сохраняться.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса потребуется проведение капитального ремонта в общеобразовательных учреждениях. В селе Тунгор необходимо строительство школы-детского сада для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в селах Эхаби, Лагури, Москальво, а также в отдаленных районах города создана достаточная сеть школьных маршрутов, на которых эксплуатируется 6единиц школьного транспорта, численность подвозимых детей составляет 80 человек (26 чел. – село, 54 чел. – город).

Автотранспорт соответствует требованиям, безопасность перевозок школьников обеспечивается. Необходима текущая техническая поддержка.

С 01 сентября 2013 года 888 обучающихся первых, вторых и третьих классов общеобразовательных учреждений перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», с 2011 года по 2013 год – в рамках ежегодного Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования.

Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы. Внедрение новых информационных технологий позволило реализовать в системе общего образования дистанционное обучение детей-инвалидов, достигнуть более высокого уровня оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополосный доступ к сети Интернет всем общеобразовательным учреждениям.

Препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации общего образования является низкая скорость доступа к сети Интернет, отсутствие на данный момент в школах округа электронного управления учебно-воспитательным процессом («Сетевой город. Образование»).

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской и региональной системы оценки качества общего образования осуществляется работа по внедрению в городском округе независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Результаты ЕГЭ школьников городского округа выше среднерегиональных результатов экзаменов по русскому языку, математике, обществознанию, информатике и ИКТ, истории, английскому языку, географии, биологии, ниже среднерегиональных результатов по физике и литературе.

Отмечаются низкие результаты ГИА-9 по русскому языку и математике. По русскому языку с экзаменационной работой в основной срок справляются около 80% обучающихся, по математике – около 60%. Успеваемость обучающихся 8-9 классов имеет отрицательную динамику при положительной динамике успеваемости в целом на всех ступенях образования.

С 2015 года прогнозируется рост численности детей мигрантов с ближнего зарубежья, не владеющих русским языком на достаточном уровне для освоения программ общего образования.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования осуществляется специальной (коррекционной) общеобразовательной школой № 4 (VIII вид) и массовыми школами общего типа. Всего в общеобразовательных учреждениях организовано интегрированное обучение 28 детей-инвалидов и 129 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по специальной (коррекционной) программе VII и VIII вида, как в коррекционных, так и обычных классах. В специальной (коррекционной) школе обучается 64 чел. (VIII вид).

Дальнейшее расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях сдерживается архитектурной недоступностью школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.), отсутствием необходимых учебных материалов, дороговизной специализированного оборудования.

Требуются дополнительные меры как по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, так и по созданию в общеобразовательных учреждениях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

В течение ряда лет на территории городского округа действовала комплексная межведомственная Программа «Дети городского округа», одним из разделов которой является раздел «Создание условий для развития личности детей и молодежи», финансируемый из местного бюджета. Эффектом реализации его мероприятий стала система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования, недостаточность средств муниципального бюджета для организации адресной поддержки талантливых детей;

- отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);

- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми. Не разработан на уровне региона норматив подушевого финансирования с учетом специфики работы с талантливыми школьниками;

- недостаточность инструктивно-методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов как на школьном, на муниципальном и региональном уровнях. Слабо разработаны принципы и методы учета, фиксации достижений талантливых детей, формирование их портфолио, особенно на начальной ступени образования;

Раздел II. Основные цели и задачи

Приоритетные направления реализации муниципальной политики в сфере общего образования обусловлены реализацией стратегических задач, определенных документами федерального и регионального значения, а также государственной программой Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28 июня 2013 года №331.

Цель подпрограммы:

Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики городского округа «Охинский», современным потребностям общества и каждого гражданина.

В целях дальнейшего развития системы общего образования в рамках установленных направлений выделяются следующие приоритетные направления:

- формирование муниципальной сети общеобразовательных учреждений, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

- создание муниципальной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг, предоставляемых общеобразовательными учреждениями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования городского округа «Охинский»;

- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений;

- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения;

- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

- развитие муниципальной системы дистанционного образования.

Задачи подпрограммы:

- обеспечить развитие доступной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений, обеспечивающих качественные и безопасные условия обучения;

- обеспечить достаточность ресурсов системы общего образования для достижения современного качества образовательных результатов и готовности выпускников к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности;

- создать современную технологическую среду в системе общего образования;

- обеспечить развитие инклюзивного общего образования и создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- сформировать муниципальный сегмент региональной системы выявления и поддержки молодых талантов.

Раздел III. Прогноз конечных результатов подпрограммы

Главным результатом изменений в сфере общего образования муниципального образования городской округ «Охинский» будет формирование новых компетентностей, мобильности социального поведения выпускников общеобразовательных учреждений за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей и достижения следующих результатов:

- 66 % обучающихся будут обеспечены современными условиями обучения и воспитания;

- не менее 40% детей с ограниченными возможностями здоровья будут включены в дистанционное образование с целью их эффективной социализации;

- будет обеспечена возможность доступа посредством сервисов сети Интернет к 100% муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых информационными системами общеобразовательных учреждений;

- отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами составит 1,4 единицы;

- старшеклассники получат возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы, в том числе с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

- 100% общеобразовательных учреждений будет обеспечивать доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;

- специальная (коррекционная) общеобразовательная школа будет оборудована специальным учебным оборудованием;

- будет создан муниципальный сегмент регионального Интернет-ресурса для работы с одаренными детьми.

Таким образом, за период реализации подпрограммы будут решены стратегические задачи в сфере общего образования:

- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

- повысится эффективность использования бюджетных средств;

- часть муниципальных услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде;

- обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;

- сеть школ в сельской местности будет иметь структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования;

- будет сформирована муниципальная система оценки качества образования;

- расширится поддержка талантливой молодежи и одаренных детей.

Раздел IV. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы обусловлены реализацией мероприятий государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области».

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья:

- создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей;

- внедряются новые технологии обучения;

- создается информационная среда управления и оценки качества.

Для этого будет проведена модернизация сети и инфраструктуры общего образования, внедрены ФГОС основного общего образования, изучены финансово-экономические механизмы предоставления услуг в дистанционной форме и в рамках сетевого взаимодействия.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться изучению региональных, разработке и внедрению муниципальных инструментов поддержки особых групп детей в системе общего образования – одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Будет модернизирована система интеллектуальных и творческих состязаний для одаренных детей, внедрены новые инструменты их выявления и поддержки.

Будет апробирован региональный инструментарий мониторинговых исследований качества общего образования, электронные паспорта общеобразовательных учреждений.

На втором этапе реализации подпрограммы на основе созданного задела будут внедряться механизмы модернизации общего образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения.

На данном этапе сформированная региональная и муниципальная система мониторингов качества образования и социализации будет проводиться на систематической основе.

Начнет действовать система информирования потребителей образовательных услуг о результатах общего образования.

На третьем этапе предполагается завершение основных мероприятий подпрограммы, направленных на достижение целевых показателей.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях будут созданы условия для реализации ФГОС среднего общего образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая высокоскоростной доступ к сети Интернет, новое поколение цифровых образовательных ресурсов.

Качественно новый уровень индивидуализации общего образования позволит реализовывать образовательные траектории в общеобразовательных учреждениях и их сетях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Созданная региональная и муниципальная система оценки качества образования будет включать в себя мониторинг индивидуальных образовательных достижений.

Раздел V. Перечень мероприятий подпрограммы

Достижение цели и решение задач подпрограммы будет осуществляться путем реализации комплекса основных мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям подпрограммы.

Перечень мероприятий муниципальной подпрограммы приведен в приложении № 1 к муниципальной программе. Сведения по оказанию муниципальных услуг (выполнение работ) в рамках реализации программы представлены в приложении № 2 к муниципальной программе.

Раздел VI. Целевые показатели (индикаторы)

достижения целей и решения задач

Целевые показатели подпрограммы разработаны с учетом:

- возможности оценки на основании данных государственных статистических наблюдений (ОШ-1, РИК-76, Д-4, Д-6, СВ-1 и др.*);*

- возможности оценки по данным ведомственной отчетности и электронных мониторингов.

Сведения о составе и значениях показателей подпрограммы приведены в приложении № 4 к муниципальной программе.

Целевой показатель подпрограммы «Удельный вес численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев - 18 лет» характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет, охваченного общим образованием, к общей численности населения в возрасте 6 лет 6 месяцев – 18 лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Целевой показатель подпрограммы **«**Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся**»** характеризует качество условий реализации программ начального, основного, среднего общего образования для детей независимо от места их проживания. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Целевой показатель подпрограммы **«**Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами по обязательным предметам: русскому языку и математике**»** характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников. Базовый показатель определен по итогам ЕГЭ 2013 года. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с результатами Единого государственного экзамена по русскому языку и математике на основе рейтинга лучших и худших результатов. Значение показателя рассчитывается как отношение среднего балла результатов по категориям лучших и худших школ. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

Целевой показатель подпрограммы **«**Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи. Базовый показатель определен по итогам проведения олимпиад и конкурсов в 2013 году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Значение показателя рассчитывается по данным оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Раздел VII. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Реализация мероприятий муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования городской округ «Охинский», а также за счет средств областного бюджета.

Распределение средств бюджета муниципального образования городской округ «Охинский» на реализацию мероприятий и подпрограммы муниципальной программы представлено в приложении № 5 к муниципальной программе.